

Unterrichtsmaterial (Workshop ST, Fachschule)

## Anlage eines Praxisversuchs - Unterrichtshinweise für den Fachschulunterricht

Am 24. November 2021 fand im Regionetzwerk Sachsen-Anhalt ein Workshop (online) für Lehrkräfte der Agrarwirtschaft zum Thema Nährstoffmanagement im Ökolandbau statt. Im Rahmen des Workshops erarbeiteten die Teilnehmer\*innen in Gruppen Unterrichtsinhalte für die Vermittlung des Themas im Unterricht. Die vorliegenden Unterrichtshinweise für die Anlage eines Praxisversuchs im Rahmen des Fachschulunterrichts wurde von den teilnehmenden Fachschullehrer\*innen erarbeitet und sollen Anregungen und Ideen für die Umsetzung geben.

### Wichtig für den Fachschulunterricht ist, dass

- Schüler/innen selber arbeiten, d.h. es braucht Quellen und Materialien, die sie verwenden können.
- Lehrer/in braucht Leitfaden für das eigene Vorgehen (was soll gemessen werden, wie wird der Versuch angelegt, was darf nicht passieren, Terminierung 1 oder 3 Jahre?)

### Materialien für eine Versuchsanstellung z.B (siehe Quellen).:

- BÖL FiBL - Leitfaden für Praxisversuche
- HNEE – Anleitung Praxisversuche (2016)

### Vorgehen:

1. Schritt konkrete Versuchsfrage festlegen Entweder eigene Frage der/des Schüler/in oder für alle Schüler gemeinsam am Beispiel arbeiten, dann Versuchsfrage vorgeben:  
 Was möchte ich testen bzw. erproben?  
 Warum möchte ich dies tun?  
 Wie genau möchte ich es wissen?
2. Daraus Versuchsanstellung entwickeln
3. Anhand einer Versuchsfrage erarbeiten:  
 Prüfmerkmal, Prüffaktor, Stufe  
 dies z.B. in Gruppenarbeit erarbeiten und der Klasse vorstellen

### Hinweise erfahrener FS-Lehrkräfte:

- Zu bedenken ist, dass die Planung komplex ist, weil die Auswertung zu Beginn schon klar sein muss.
- Schüler/innen müssen ein Bild davon haben, zu was sie einen Versuch anlegen wollen.
- Zu beachten ist: Lehrer/innen sind keine Versuchstechniker, daher Beispiele im Unterricht einfach halten.
- Es verkürzt den Prozess, wenn die Versuchsfrage vorgegeben wird.
- Eigene Beispiele für eine Versuchsanstellung nicht frontal vor der Klasse erarbeiten, sondern individuell bearbeiten.
- Alle Anlagemöglichkeiten für Versuche können im Unterricht vorgestellt werden, aber die Streifenanlage ist für ein erstes Mal ausreichend. Sie ist am praktikabelsten und „nebenbei“ noch zu betreuen.

#### Projektpartner und -partnerinnen:



#### Gefördert durch:



## Hilfreiche Quellen:

Beschreibung eines Praxisversuchs auf der NutriNet-Website:

<https://www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/aus-der-praxis/praxisversuche/regionetzwerk-sachsen-anhalt/weisskleeuntersaat>

Kurzanleitung der HNEE zur Anlage von Praxisversuchen:

<http://forum-praxisversuche.de/wp-content/uploads/2016/10/AnleitungPraxisversuchA3Stand21.10.2016.pdf>

Praxisversuche im NutriNet-Projekt nach Regionen und Netzwerken:

<https://www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/aus-der-praxis/praxisversuche>

## Kontakt

**Jörg John**

**Kompetenzzentrum Ökolandbau Niedersachsen GmbH**

Bahnhofstr. 15b

27374 Visselhövede

04262 - 9593- 83 (tel.)

0159 - 01293374 (mobil)

[j.john@oeko-komp.de](mailto:j.john@oeko-komp.de)

## Förderhinweis

Dieses Dokument ist entstanden im Rahmen des Projekts „Kompetenz- und Praxisforschungsnetzwerk zur Weiterentwicklung des Nährstoffmanagements im ökologischen Landbau“. Das Projekt wird gefördert durch das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages im Rahmen des Bundesprogramms ökologischer Landbau und anderer Formen nachhaltiger Landwirtschaft. Laufzeit: 2019 - 2024.

Weitere Informationen: [www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/](http://www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/)

### Projektpartner und -partnerinnen:



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages