

Unterrichtsmaterial (Workshop NDS, FS)

Vorschläge für die Vermittlung des Themas „Anlage von Praxisversuchen“ an landwirtschaftlichen Fachschulen

Am 16. Dezember 2021 fand im NutriNet-Projekt im Regionetzwerk Niedersachsen ein Workshop (online) für Lehrkräfte der Agrarwirtschaft zum Thema „Nährstoffmanagement im Ökolandbau“ statt. Im Rahmen des Workshops erarbeiteten die Teilnehmer*innen in Gruppen Inhalte für die Vermittlung des Themas „Anlage von Praxisversuchen“ im Unterricht. Die vorliegenden Vorschläge sollen Lehrerinnen und Lehrern an landwirtschaftlichen Fachschulen als Anregung für den eigenen Unterricht dienen.

Lerneinheit FS

Wie bekomme ich den Einstieg in den Unterricht hin?

- z.B. mit Videos von der NutriNet-Webseite
- Schüler hören zu, dann ggf. Arbeitsauftrag ableiten
- Was ist wichtig, um einen Versuch zu gestalten?

Arbeitsmaterial

- Flyer der HNEE – wie werden Versuche angelegt?
- Schaubild über Streifenversuch
- Best Practice Beispiel als schriftliche Unterlage, um eine Vorstellung zu haben wie sie zu Ergebnissen bekommen

- Problemstellung überprüfbar machen

Anlage der Versuche / Auswertung

- Wir müssen über Statistik sprechen, Randomisierung, Wiederholung
- Fachbegriffe klären

Wo wird der Versuch gemacht?

- wo sind Flächen? Welche Technik? Wie groß ist die Versuchsgruppe?

Vorbereitung der Durchführung

- Teilfragen stellen/formulieren – was möchte ich genau wissen?
- in der Gruppe eine oder individuelle Fragestellungen (Herbst 1. FS Jahr – Herbst 2. FS Jahr)
- Welche Parameter muss ich messen? – das ist oft nicht klar
- Schüler erstellen Leitfaden/Tabelle, wie Versuch angelegt werden soll (z.B. beim Vortrag des Fachschülers aus dem 2. FS Jahr)

Meilenstein/Zwischenstand-Gespräche (auf den Betrieben)

- Wie können die Schüler selbst auf die Idee kommen, was passt?
- Ertrag, TM, Stärkegehalt, Nmin (Kosten? Wer finanziert? -> Labore bieten Auswertungen z.T. kostenlos für Schulen an), Unkraut- oder Krankheitsbonituren, Schädlinge zählen, Biodiversität
- Wiss. Auswertungen anschauen, welche Parameter wurde neben dem Ertrag gemessen?
- Beim Thema Grünland z.B. andere Grünlandversuche anschauen
- Wiss. Auswertungen „schülerfreundlich“ gestalten
- Aber auch Selbständigkeit / Eigenständigkeit fördern
- Lernen als Prozess, Versuch und Irrtum („auch wenn ich stolpere bin ich einen Schritt weiter“)

Projektpartner und -partnerinnen:



Gefördert durch:





Dokumentation

- Tagebuch – saubere und genaue Aufzeichnungen

Auswertung

Präsentation der Ergebnisse

Reflexion

- Versuche im Nachhinein im Unterricht besprechen

Ausblick

- Stable Schools, Peer Groups innerhalb der Schüler*innen

Hilfreiche Quellen:

Beschreibung eines Praxisversuchs auf der NutriNet-Website:

<https://www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/aus-der-praxis/praxisversuche/regionetzwerk-sachsen-anhalt/weisskleeuntersaat>

Kurzanleitung der HNEE zur Anlage von Praxisversuchen:

<http://forum-praxisversuche.de/wp-content/uploads/2016/10/AnleitungPraxisversuchA3Stand21.10.2016.pdf>

Praxisversuche im NutriNet-Projekt nach Regionen und Netzwerken:

<https://www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/aus-der-praxis/praxisversuche>

Projektpartner und -partnerinnen:



Gefördert durch:





Kontakt

Jörg John
Kompetenzzentrum Ökolandbau Niedersachsen GmbH
Bahnhofstr. 15b
27374 Visselhövede
04262 - 9593- 83 (tel.)
0159 - 01293374 (mobil)
j.john@oeko-komp.de

Förderhinweis

Dieses Dokument ist entstanden im Rahmen des Projekts „Kompetenz- und Praxisforschungsnetzwerk zur Weiterentwicklung des Nährstoffmanagements im ökologischen Landbau“. Das Projekt wird gefördert durch das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages im Rahmen des Bundesprogramms ökologischer Landbau und anderer Formen nachhaltiger Landwirtschaft. Laufzeit: 2019 - 2024.

Weitere Informationen: www.nutrinet.agrarpraxisforschung.de/

Projektpartner und -partnerinnen:



Gefördert durch:

